

RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci 3 - letnich

Godziny	Przebieg
6.30-8.00 (GRUPY ŁĄCZONE)	❖ Schodzenie się dzieci. ❖ Czynności i zabawy podejmowane przez dzieci z własnej inicjatywy. ❖ Praca nauczyciela o charakterze obserwacyjnym. ❖ Wykonywanie zadań indywidualnych. ❖ Zajęcia porządkowo-gospodarcze; pomoc dzieci w przygotowaniu materiałów do zajęć. ❖ Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe.
8.00-9.15	❖ Zabawy swobodne w sali, wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych). ❖ Zajęcia dydaktyczne
9.15-9.35	❖ ŚNIADANIE ; wdrażanie zasad zdrowego żywienia
9.35-10.00	❖ Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela według wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju (aktywność grupowa, indywidualna, inspirowana przez n-la w celu rozwoju dzieci w sferze ruchowej, muzycznej, plastycznej, przestrzennej, językowej, matematycznej, i rytmiki). ❖ JĘZYK ANGIELSKI ŚRODA
10.00-10.30	❖ Czynności porządkowo-higieniczne; DRUGIE ŚNIADANIE .
10.30-11.15	❖ Pobyt na świeżym powietrzu przy sprzyjających warunkach pogodowych (obserwacje i eksperymenty przyrodnicze, spacer, wycieczki, zajęcia sportowe, zabawy swobodne lub zorganizowane z wykorzystaniem sprzętu treningowego i zabawek ogrodowych).
11.15-11.45	❖ Czynności higieniczne, zabawy swobodne dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela.
11.45-12.00	❖ Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe i higieniczne w łazience.
12.00-12.30	❖ OBIAD .
12.30-14.00	❖ LEŻAKOWANIE Czas relaksu, wyciszenie, terapia bajka i muzyką.
14.00-15.00	❖ Praca indywidualna z dziećmi lub w małych grupkach o charakterze praktycznym, stymulującym, kompensacyjnym. ❖ Zabawy swobodne dzieci
15.00-17.00 (GRUPY ŁĄCZONE)	❖ Rozchodzenie się dzieci do domów, rozmowy indywidualne z rodzicami. ❖ Swobodne zabawy dzieci: ruchowe, tematyczne, konstrukcyjne w sali. ❖ Prace porządkowe

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

dla dzieci 4 - letnich

Godziny	Przebieg
6.30-8.00 (GRUPY ŁĄCZONE)	❖ Schodzenie się dzieci. ❖ Czynności i zabawy podejmowane przez dzieci z własnej inicjatywy. ❖ Praca nauczyciela o charakterze obserwacyjnym. ❖ Wykonywanie zadań indywidualnych. ❖ Zajęcia porządkowo-gospodarcze; pomoc dzieci w przygotowaniu materiałów do zajęć. ❖ Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe.
8.00-8.50	❖ Zabawy swobodne w sali; zabawy muzyczno-ruchowe; ❖ Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych).
8.50-9.10	❖ ŚNIADANIE ; wdrażanie zasad zdrowego żywienia
9.10-10.30	❖ Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela według wybranego programu wychowania przedszkolnego wywołujące aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju (aktywność grupowa, indywidualna, inspirowana przez nauczyciela w celu rozwoju dzieci w sferze ruchowej, muzycznej, plastycznej, przestrzennej, językowej, matematycznej, i rytmiki).
10.30-10.45	❖ Czynności porządkowo-higieniczne; DRUGIE ŚNIADANIE .
10.45-12.15	❖ Pobyt na świeżym powietrzu przy sprzyjających warunkach pogodowych (obserwacje i eksperymenty przyrodnicze, spacer, wycieczki, zajęcia sportowe, zabawy swobodne lub zorganizowane z wykorzystaniem sprzętu treningowego i zabawek ogrodowych).
12.15-12.30	❖ Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe i higieniczne w łazience.
12.30-13.00	❖ OBIAD .
13.00-13.30	❖ Czynności higieniczne, zabawy swobodne dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela.
13.30-15.00	❖ Czas relaksu, wyciszenie, terapia bajka i muzyka. ❖ Praca indywidualna z dziećmi lub w małych grupkach o charakterze praktycznym, stymulującym, kompensacyjnym. ❖ Zabawy swobodne dzieci.
15.00-17.00 (GRUPY ŁĄCZONE)	❖ Rozchodzenie się dzieci do domów, rozmowy indywidualne z rodzicami. ❖ Praca indywidualna z dziećmi lub w małych grupkach o charakterze praktycznym, stymulującym, kompensacyjnym. ❖ Swobodne zabawy dzieci: ruchowe, tematyczne, konstrukcyjne w sali. ❖ Realizacja pomysłów dzieci, dodatkowych zadań dla chętnych. ❖ Prowadzenie zajęć rekreacyjno - wyciszających. ❖ Prace porządkowe.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci 5 - letnich

Godziny	Przebieg
6.30-8.00 (GRUPY ŁĄCZONE)	❖ Schodzenie się dzieci. ❖ Czynności i zabawy podejmowane przez dzieci z własnej inicjatywy. ❖ Praca nauczyciela o charakterze obserwacyjnym. ❖ Wykonywanie zadań indywidualnych. ❖ Zajęcia porządkowo-gospodarcze; pomoc dzieci w przygotowaniu materiałów do zajęć. ❖ Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe.
8.00-8.25	❖ Zabawy swobodne w sali, wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych).
8.25-8.50	❖ ŚNIADANIE; wdrażanie zasad zdrowego żywienia
8.50-10.15	❖ Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela według wybranego programu wychowania przedszkolnego wywołujące aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju (aktywność grupowa, indywidualna, inspirowana przez n-la w celu rozwoju dzieci w sferze ruchowej, muzycznej, plastycznej, przestrzennej, językowej, matematycznej, i rytmiki).
10.15-10.30	❖ Czynności porządkowo-higieniczne; DRUGIE ŚNIADANIE.
10.30-12.00	❖ Pobyt na świeżym powietrzu przy sprzyjających warunkach pogodowych (obserwacje i eksperymenty przyrodnicze, spacer, wycieczki, zajęcia sportowe, zabawy swobodne lub zorganizowane z wykorzystaniem sprzętu treningowego i zabawek ogrodowych).
12.00-12.45	❖ Czynności higieniczne, zabawy swobodne dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela.
12.45-13.00	❖ Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe i higieniczne w łazience.
13.00-13.30	❖ OBIAD.
13.30-15.00	❖ Praca indywidualna z dziećmi lub w małych grupkach o charakterze praktycznym, stymulującym, kompensacyjnym. ❖ Zabawy swobodne dzieci ❖ Czas relaksu, wyciszenia, terapia bajką i muzyką
15.00-17.00 (GRUPY ŁĄCZONE)	❖ Rozchodzenie się dzieci do domów, rozmowy indywidualne z rodzicami. ❖ Swobodne zabawy dzieci: ruchowe, tematyczne, konstrukcyjne w sali. ❖ Prowadzenie zajęć relaksacyjno - wyciszających ❖ Realizacja pomysłów dzieci, dodatkowych zadań dla chętnych ❖ Praca indywidualna z dziećmi lub w małych grupkach o charakterze praktycznym, stymulującym, kompensacyjnym ❖ Prace porządkowe

RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci 6 - letnich

Godziny	Przebieg
6.30-7.30 (GRUPY ŁĄCZONE)	❖ Schodzenie się dzieci. ❖ Czynności i zabawy podejmowane przez dzieci z własnej inicjatywy. ❖ Praca nauczyciela o charakterze obserwacyjnym. ❖ Wykonywanie zadań indywidualnych. ❖ Zajęcia porządkowo-gospodarcze; pomoc dzieci w przygotowaniu materiałów do zajęć. ❖ Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe.
7.30-8.00	❖ Zabawy swobodne w sali, wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych).
8.00-8.20	❖ ŚNIADANIE; wdrażanie zasad zdrowego żywienia
8.20-10.30	❖ Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela według wybranego programu wychowania przedszkolnego wywołujące aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju (aktywność grupowa, indywidualna, inspirowana przez n-la w celu rozwoju dzieci w sferze ruchowej, muzycznej, plastycznej, przestrzennej, językowej, matematycznej, i rytmiki).
10.30-11.00	❖ Czynności porządkowo-higieniczne; DRUGIE ŚNIADANIE.
11.00-12.30	❖ Pobyt na świeżym powietrzu przy sprzyjających warunkach pogodowych (obserwacje i eksperymenty przyrodnicze, spacer, wycieczki, zajęcia sportowe, zabawy swobodne lub zorganizowane z wykorzystaniem sprzętu treningowego i zabawek ogrodowych).
12.30-13.15	❖ Czynności higieniczne, zabawy swobodne dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela.
13.15-13.30	❖ Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe i higieniczne w łazience.
13.30-14.00	❖ OBIAD.
14.00-15.00	❖ Praca indywidualna z dziećmi lub w małych grupkach o charakterze praktycznym, stymulującym, kompensacyjnym. ❖ Zabawy swobodne dzieci ❖ Czas relaksu, wyciszenia, terapia bajką i muzyką
15.00-17.00 (GRUPY ŁĄCZONE)	❖ Rozchodzenie się dzieci do domów, rozmowy indywidualne z rodzicami. ❖ Swobodne zabawy dzieci: ruchowe, tematyczne, konstrukcyjne w sali. ❖ Prowadzenie zajęć relaksacyjno - wyciszających ❖ Realizacja pomysłów dzieci, dodatkowych zadań dla chętnych ❖ Praca indywidualna z dziećmi lub w małych grupkach o charakterze praktycznym, stymulującym, kompensacyjnym ❖ Prace porządkowe